UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

TATIANA RAMIRES FRANQUEIRA NOVOA

INFÂNCIA PRIMEIRA:
ESPAÇO FORMATIVO PARA PROFISSIONAIS
DA EDUCAÇÃO INFANTIL

SANTOS
2020

TATIANA RAMIRES FRANQUEIRA NOVOA

INFÂNCIA PRIMEIRA:
ESPAÇO FORMATIVO PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Produto técnico apresentado à Universidade Federal de São Paulo para obtenção do título de Mestre Profissional em Ensino em Ciências da Saúde.
Orientadora: Profª. Drª. Carla Cilene Baptista da Silva

SANTOS
2020

1 Justificativa

A proposta do Produto Técnico aqui apresentada tem sua origem na dissertação "Ações formativas oferecidas aos profissionais da primeira infância do município de Santos: implicações e considerações", construída no Programa de Pós-Graduação em Ensino em Ciências da Saúde, na Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), atendendo aos requisitos deste Mestrado Profissional. A elaboração do produto final a partir das problematizações e discussões despontadas na pesquisa viabiliza uma intervenção possível e eficiente no serviço analisado, em busca de aprimorar o processo que já vem sendo desenvolvido.

Este Produto Técnico denominado "Infância primeira: espaço formativo para profissionais da Educação Infantil", tem como ponto de partida as carências identificadas por meio dos resultados desta pesquisa nos processos formativos desenvolvidos com os profissionais da educação da infância de Santos. Essas carências referem-se ao fato de que, conforme discutido na dissertação, a formação para o trabalho nesta etapa da educação básica, a Educação Infantil, é um dos principais fatores que influenciam na qualidade do serviço ofertado pelas instituições que atendem à primeira infância, e é função da Secretaria de Educação garantir condições para o aprimoramento deste fazer.

Neste sentido, entende-se que muitas são as maneiras de possibilitar o acesso à formação para professores e gestores das Unidades Municipais de Ensino de Educação Infantil. Além disso, esses meios precisam ser ampliados e diversificados a fim de buscar atingir o maior número de profissionais, garantindo oferecer formação de qualidade adequada à demanda por novos conhecimentos.

Ao elaborar este Produto Técnico considerou-se a existência de um público vasto de profissionais que atuam na primeira infância no município de Santos e o número reduzido de profissionais que desempenham o papel de formadores de professores deste segmento. Considerou-se também um contexto extremamente diferente de qualquer outro já vivenciado por esta sociedade: a pandemia causada pela COVID-19 no ano de 2020 (data de conclusão e defesa desse trabalho). Muitos profissionais, inclusive da área da educação, precisaram se reinventar e aprender a construir um novo formato de trabalho e atuação. Até mesmo para um segmento tão peculiar quanto o da Educação Infantil, foi essencial conceber caminhos para

um ensino não presencial de qualidade que atendesse aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento propostos pela Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2017).

Neste cenário, a uso de tecnologias de informações tornaram-se maiores aliados ao trabalho dos professores e gestores, e passou a fazer parte da vida de todos. Por conta disso, o Portal da Educação do município (EDUCA.SANTOS), plataforma digital da Secretaria de Educação[1], ganhou destaque. Essa plataforma passou a funcionar como um meio de comunicação de grande acesso e ancoradouro dos profissionais desta secretaria, das Unidades de Ensino, dos alunos, das famílias e de toda a comunidade escolar, que enxergaram nesta plataforma um ponto de partida para um momento tão singular.

O EDUCA.SANTOS já existia antes da pandemia, mas tomou largas proporções durante o período de fechamento das escolas e distanciamento social e foi redesenhado ganhando alguns novos espaços, de forma a garantir o acesso mínimo à educação, mesmo que remotamente, com propostas de atividades para as crianças da Educação Infantil e também para os alunos do Ensino Fundamental e da Educação de Jovens e Adultos. O Portal ficou dividido em:

a) Espaço do Aluno: com materiais referentes a este público, como propostas de atividades para realizarem em suas casas;
b) Espaço do Professor: com publicações do currículo vigente e do currículo adaptado ao contexto da COVID-19; da biblioteca da Secretaria de Educação e da seção de tecnologia (com tutoriais de suporte para o ensino não presencial); sugestões de planos de aula e biblioteca de apoio ao Currículo Santista (esses últimos já se apresentavam antes da pandemia);
c) Espaço para Todos: contendo projetos da secretaria, dicas de rotina e sugestões de leitura, contação de histórias, jogos, movimento e conhecimento do corpo e material cultural.

A proposta do Produto Técnico se manifesta a partir dos estudos aprofundados em primeira infância e formação de professores realizados no decorrer desta pesquisa e dos acessos ao EDUCA.SANTOS. Apesar de ofertar vasto material de acesso, o Portal não dispõe de um espaço de formação profissional específico para a docência na Educação Infantil. Foram feitas tímidas considerações dentro da própria Seção de Formação para a criação de um espaço destinado à formação no Portal, mas ainda não foi efetivado. A oferta deste

[1] Portal da Educação disponível em: http://www.portal.santos.sp.gov.br/seduc/news.php

Produto para a Secretaria de Educação pode corroborar neste fazer que, mesmo com o retorno presencial de alunos e professores, pode vir a ser de grande valia aos profissionais que estão atuando diretamente com as crianças dentro das instituições educacionais.

2 Público-alvo

A proposta deste Produto Técnico é destinada a todos os profissionais que atuam diretamente com a primeira infância, a saber:

a) profissionais da rede direta de ensino: educador de desenvolvimento infantil, professor, coordenador pedagógico, orientador educacional, assistente de direção, diretor escolar, supervisor de ensino, inspetor de alunos, bibliotecário, entre outros;
b) profissionais da rede indireta: aqueles que atuam nas instituições da rede subvencionada ao município que atendem crianças da Educação Infantil.

3 Objetivos

Disponibilizar material de qualidade, previamente selecionado de acordo com a proposta educativa desta rede de ensino; oferecer um espaço digital para formação profissional, alinhado às demandas da Educação Infantil dos dias atuais; contribuir com o ensino público de qualidade; garantir um suporte ao trabalho desenvolvido pela Secretaria de Educação também como uma forma de retribuição à permissão de realização desta pesquisa.

4 Delineamento da proposta

A proposta do Produto Técnico "Infância primeira: espaço formativo para profissionais da educação infantil", está fundamentada em três tópicos:

a) Na análise documental realizada na pesquisa de mestrado, a partir de seu objetivo inicial, que era discutir e romper com a visão dicotômica entre assistencialismo e reprodução da educação escolarizante, contribuindo com a formação integral da criança;

b) Na legislação vigente que garante a necessidade de oferta de formação aos profissionais da carreira do magistério, entre elas LDB 9.394/96 (BRASIL, 1996); Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito da criança de zero a seis anos à Educação Básica (BRASIL, 2005); Plano Municipal de Educação de Santos (PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS, 2015); Diretrizes Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum Curricular para Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica (BRASIL, 2020);

c) Nas publicações que contribuem para o desenvolvimento integral da criança na primeira infância, como Constituição Federal (BRASIL, 1990a), Estatuto da Criança e do Adolescente (BRASIL, 1990b), LDB 9.394/96 (BRASIL, 1996), Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil (BRASIL, 1998), Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2009), Plano Nacional de Educação (BRASIL, 2014), Organização das Nações Unidas (ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS, 2015), Marco Legal da primeira Infância (BRASIL, 2016), Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2017) e Currículo Santista (PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS, 2020).

A construção do Produto Técnico é idealizada com base no *layout* da plataforma virtual EDUCA.SANTOS. O Quadro 1 apresenta o desenho inicial dos caminhos de acesso ao espaço criado a partir da proposta de Produto Técnico. Ao conectar o link: https://www.santos.sp.gov.br/portal/educacao#highlights e entrar no portal EDUCA.SANTOS, o acesso será pelo ícone já existente "Espaço do Professor". Ao clicar neste ícone, algumas janelas se abrem e, entre elas, deverá estar a janela de título "Infância primeira: espaço formativo para profissionais da educação infantil" com a descrição (é padrão da plataforma ter uma explicação): "Acesso à material de estudo e formação". Dentro deste espaço para a formação profissional, deverá haver cinco ícones iniciais para armazenar os

conteúdos formativos e interagir com o público, a saber: “Canal intersetorial”; “Ambiente interativo”; “Acervo de formação”; “Material formativo”; e “A palavra é sua”.

Quadro 1 - Projeto de configuração do Produto Técnico “Infância primeira: espaço formativo para profissionais da Educação Infantil”

Acesso	Ícone
https://www.santos.sp.gov.br/portal/educacao#highlights	Educa.Santos
Educa.Santos	Espaço do Professor
Espaço do Professor	Infância primeira: espaço formativo para profissionais da Educação Infantil -> Acesso à material de estudo e formação
Infância primeira: espaço formativo para profissionais da Educação Infantil -> Acesso à material de estudo e formação	1. Canal intersetorial 2. Ambiente interativo 3. Acervo de formação 4. Material formativo 5. A palavra é sua

O Quadro 2 apresenta a sequência de conteúdos encontrados em cada um dos cinco ícones de iniciais do espaço “Infância primeira: espaço formativo para profissionais da Educação Infantil”. Ao clicar no ícone “1. Canal intersetorial”, é possível acessar um conteúdo elaborado de maneira colaborativa. Para isto, pode ser definida uma equipe de colaboradores, como profissionais de outros setores da prefeitura, professores e estagiários de universidades da região que podem ser convidados para cooperar com a construção de material que alimente esta seção. No ícone “2. Ambiente interativo”, existe uma zona para a comunicação entre os pares com um único objetivo: a formação integral da criança. Este lugar pode vir a aproximar os profissionais e promover encontros que, recorrendo a fóruns, encontros remotos, salas de bate-papo, podem gerar movimentos interessantes para a formação profissional e a qualidade do atendimento para a infância.

O ícone “3. Acervo de formação”, terá à disposição todo o conteúdo que hoje é compartilhado por *e-mail* com os cursistas após a realização dos encontros formativos presenciais ou virtuais. Esses conteúdos são slides utilizados, *links* de vídeos assistidos e discutidos, textos para reflexão lidos no encontro, atividades feitas com o grupo, tarefas a serem realizadas, sugestões de encaminhamentos de trabalho formativo para os coordenadores pedagógicos realizarem com os professores, entre outros mais. Dentro do ícone “4. Material formativo”, estarão armazenados todo e qualquer tipo de material que possa servir de base

para fundamentar a prática docente nas instituições de Educação Infantil. A organização do ícone 4 está apresentada no Quadro 3.

Quadro 2 - Sequência dos conteúdos dos ícones do espaço "Infância primeira: espaço formativo para profissionais da Educação Infantil"

Ícone	Conteúdo
1. Canal intersetorial	Destinado às relações do Cuidar e Educar nas instituições de Educação Infantil e nas práticas lá desenvolvidas. É um espaço aberto para compartilhar as contribuições de profissionais da saúde, como fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, médicos, enfermeiros, psicólogos, nutricionistas, entre outros, no que diz respeito às práticas pedagógicas mais adequadas às crianças de zero à cinco anos.
2. Ambiente interativo	Reservado para a comunicação entre formadores da secretaria de educação e profissionais que atuam nas Unidades de Ensino, ou até outros profissionais colaboradores do Canal intersetorial. Comunicações se darão por meio de encontros virtuais, fóruns, salas de bate-papo, acerca dos assuntos relacionados às práticas pedagógicas mais adequadas às crianças de zero à cinco anos.
3. Acervo de formação	Disponível para compartilhar todos os materiais utilizados nos encontros de formação, presencial ou virtual, realizados pela Seção de Formação com os profissionais da Educação Infantil.
4. Material formativo	Organizado para alocar materiais disponibilizados por meio de vídeos, textos, *links*, reportagens recentes, podcasts etc, destinados ao estudo e à reflexão do profissional acerca das práticas pedagógicas mais adequadas às crianças de zero à cinco anos.
5. A palavra é sua	Desenhado para receber os comentários do público que acessa o espaço e buscar uma aproximação maior da escola, entendendo como as ações formativas ofertadas reverberam na prática.

Quadro 3 - Sequência de conteúdo encontrado no ícone “4. Material formativo”

Material formativo	Conteúdo disponibilizado
1. Cuidar e Educar	Conteúdo de qualidade referente à proposta pedagógica do município. Conteúdo pré-selecionado pelos técnicos da secretaria responsáveis pelo segmento da Educação Infantil, mais especificamente os profissionais que atuam na Seção de Educação Infantil e Seção de Formação Continuada.
2. Interações e Brincadeira	
3. Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento	
4. Campos de Experiências	
5. Intencionalidade pedagógica e Planejamento	
6. Documentação Pedagógica	

A nomeação dos ícones do conteúdo encontrado no ícone “4. Material formativo”, foram dadas a partir das concepções defendidas pela Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2017), compostos de materiais de estudo referentes aos termos utilizados no documento. A ideia é que, ao clicar no ícone escolhido, o profissional encontre textos de referência, vídeos, *links*, reportagens, materiais de instituições, organizações e plataformas que invistam na pesquisa sobre a infância, sugestões de trabalho, e publicações gerais que podem, de alguma maneira, contribuir com a formação dos profissionais que atuam nas instituições que atendem às crianças da primeira infância.

Ao clicar no ícone “5. A palavra é sua”, o usuário terá acesso a uma área para expor suas contribuições, participações, críticas, sugestões ou comentários quaisquer. Este ambiente é destinado à escuta e troca sobre o espaço formativo como um todo e visa colher informações para alimentá-lo da melhor maneira para o atendimento das demandas dos profissionais da primeira infância.

Deverá ser providenciado junto à Secretaria de Educação de Santos a solicitação de espaço formativo aos profissionais da primeira infância da rede municipal de ensino no Portal da Educação, EDUCA.SANTOS, por meio desta proposta de Produto Técnico, bem como a divulgação do mesmo a todas as Unidades Municipais de Ensino e profissionais deste segmento da rede municipal direta e indireta.

5 Resultados esperados

Com o aumento da necessidade do uso das tecnologias disponíveis para as demandas atuais da educação, tanto por conta do contexto de pandemia como no momento pós-pandemia, o uso da internet e das plataformas digitais tornam-se indispensável para os profissionais da Educação Infantil da rede municipal de Santos. Os desafios enfrentados neste momento pandêmico trazem muita esperança para Educação Infantil. A expectativa é que ocorra uma grande transformação, que já deveria ter acontecido há tempos, como foi possível perceber com as discussões realizadas nesta pesquisa.

No processo de discussão, reflexão, pesquisa e produção de atividade remota para crianças de zero à cinco anos, em tempos de ensino não presencial, ficou notória a busca por um fazer que fosse realmente ao encontro das necessidades da infância e, desta forma, o processo educativo passou a estar condizente com a legislação atual.

Por fim, espera-se que este Produto Técnico possa contribuir com a demanda já existente na Educação Infantil e com esse cenário inovador que se desenhou nos últimos tempos para a nossa sociedade, em especial para a educação.

6 Avaliação

O espaço “Infância primeira” deverá ser analisado por meio de algumas ações, a saber:

a) Acompanhamento semanal por meio do canal de escuta “A palavra é sua”;
b) Monitoramento quinzenal pelo controle do número de acessos;
c) Avaliação pelos usuários mediante formulário *on-line* enviado às Unidades Municipais de Ensino;
d) Ações desenvolvidas no “Ambiente interativo”;
e) Reunião periódica da equipe envolvida com este fazer para planejamento e avaliação do espaço construído visando o aperfeiçoamento do produto.

Vale informar que essa proposta pode receber contribuições e sofrer alterações para se adequar ao formato e padrões exigidos pelo Portal da Educação EDUCA.SANTOS e que ela não tem intenção alguma de substituir o fazer formativo já existente, apenas somar-se a ele.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil:** promulgada em 5 de outubro de 1988. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 1990a.

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, 16 jul. 1990b. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8069.htm. Acesso em: 21 set. 2020.

BRASIL. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**, 23 dez. 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm. Acesso em: 21 set. 2020.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Referencial curricular nacional para a educação infantil**. Brasília: Autor, 1998. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf. Acesso em: 21 set. 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. **Política nacional de Educação Infantil**: pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação. Brasília: Autor, 2005. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pol_inf_eduinf.pdf. Acesso em: 21 set. 2020.

BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009. Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. **Diário Oficial da União**, 18 dez. 2009.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, 26 jun. 2014. Disponível em: http://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2014/lei-13005-25-junho-2014-778970-publicacaooriginal-144468-pl.html

BRASIL. Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016. Dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância e altera a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), o Decreto-Lei nº 3.689, de 3 de outubro de 1941 (Código de Processo Penal), a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, a Lei nº 11.770, de 9 de setembro de 2008, e a Lei nº 12.662, de 5 de junho de 2012. **Diário Oficial da União**, 9 mar. 2016. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2016/Lei/L13257.htm. Acesso em: 21 set. 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular -** Educação é a Base. Brasília: Autor, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em: 21 set. 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação). **Diário Oficial da União**, 15 abr. 2020. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=135951-rcp002-19&category_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Transformando Nosso Mundo:** A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. Rio de Janeiro: Autor, 2015. Disponível em: https://brasil.un.org/sites/default/files/2020-09/agenda2030-pt-br.pdf. Acesso em: 22 set. 2020.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS. Lei n.º 3.151, de 23 de junho de 2015. Altera o anexo único da Lei nº 2.681, de 13 de janeiro de 2010, que aprova o Plano Municipal de Educação. **Diário Oficial de Santos,** 24 jun. 2015. Disponível em: https://egov.santos.sp.gov.br/legis/document/?code=5430. Acesso em: 22 set. 2020.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS. Secretaria da Educação**. Currículo Santista**. Santos: Autor, 2020. Disponível em: http://www.portal.santos.sp.gov.br/seduc/page.php?208. Acesso em: 26 set. 2020.