

REABILITAÇÃO NO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA (PSF): PRÁTICAS EDUCATIVAS

Daniela Vieira Nardi Saravalle
Orientadora: Prof. Dr.^a Paulete Goldenberg

RESUMO

No contexto da implantação do Programa de Reabilitação no PSF, ressalta-se, no âmbito da Promoção de Saúde, a relevância das atividades educativas grupais. Neste sentido o estudo teve como propósito caracterizar as práticas educativas grupais dos Profissionais da Equipe de Saúde do Deficiente/Reabilitação (Fonoaudiólogos, Fisioterapeutas e Terapeutas Ocupacionais) no Programa de Saúde da Família, tendo em vista subsidiar proposta de capacitação. Circunscrevendo o levantamento à equipe de reabilitação na Zona Leste de São Paulo, com a Parceria da Casa de Saúde Santa Marcelina, o estudo envolveu três movimentos de investigação. O primeiro, focalizou o perfil profissional, sendo caracterizada uma prática educativa grupal recente. Num segundo movimento, foram levantadas as concepções de educação que orientam as práticas educativas. No terceiro movimento, foram apontados os limites e potencialidades do exercício das práticas educativas, buscando subsídios para uma proposta de capacitação. O estudo mostrou ausência de capacitação formal e específica para o exercício das atividades educativas grupais, na preparação para atuação no PSF. Todos, entretanto, referiram-se a realização de atividades educativas em grupos, ressaltando o caráter esporádico da realização, que poderia estar associado à questão da sobrecarga de trabalho. Quanto à organização das atividades educativas foram abordados vários elementos que integram o planejamento, os quais, não sendo tratados de forma sistemática, apontaram para o caráter informal de sua realização. A qualificação das atividades educativas grupais, levando-se em conta as estratégias adotadas, aponta para o exercício de práticas de caráter dialógico, ao lado da permanência do modelo de caráter tradicional, no âmbito do PSF. Além da falta de tempo os profissionais referiram restrições de ordem material e espacial, como condições limitantes a realização das atividades educativas grupais. Ao lado da constatação do exercício de práticas educativas grupais pelos profissionais de reabilitação, o estudo apontou para a heterogeneidade da qualificação do seu exercício no âmbito da Promoção de Saúde. Nesse sentido, a investigação registra a propriedade de ser pensado o aprimoramento desses profissionais, integrada ao processo de repensar as atividades educativas grupais da reabilitação no contexto da Promoção de Saúde, em âmbito institucional.

Palavras-chave: Reabilitação; Programa de Saúde da Família; Educação em Saúde; Promoção de Saúde; Práticas Educativas.

ABSTRACT

In the Family Health Program, Rehabilitation Program Implementation context, it is important to emphasize the relevance of group educational activities, regarding Health Promotion. In this perspective, this study tried to define the group educational practices of Special Needs Health / Rehabilitation professionals team (Speech Therapy, Physiotherapists, Occupational therapist) in the Family Health Program, in order to develop a proposal of capacitating. This assessment was done in Sao Paulo east zone, with partnership with "Casa de Saúde Santa Marcelina", and the following study involved tree investigation movements. The first movement keeps the focus on professional profile, being characterized a recent group educational practice. At the second movement, the education concepts that guide the educational practices where raised. At the third movement, education practices limits and potentials where appointed, searching requirements to a proposal of capacitating. The study showed the absence of formal and specific capacitating to the practice of group educational activities, at the preparation to Family Health Program actuation. However, all interviewed referred to group educational

activities realization, emphasizing the not regular frequency, that can be associated to overtime work issue. When the educational activities were discussed, many elements that participate in planning, but not been treated in a systematic way, showed the informal characteristic of it's organization. The group educational activities qualification, considering the strategies adopted showed the realization of practices of dialogic characteristics, besides of the traditional characteristics model remaining at Family Health Program context. Besides lacks of time, the professionals mentioned supplies and space restrictions as limit conditions to develop group educational activities. Regarding the Rehabilitation professionals group educational practices, the study showed a heterogeneous qualification on Health Promotion. In this way, the investigation registers the importance of professionals capacitating development, integrated to the process of group educational activities rethinking, in an institutional forum of Health Promotion.

Keywords: Rehabilitation; Family Health Program; Education in Health; Health Promotion; Educational Practices.