



**Programa de Pós-Graduação
Ensino em Ciências da Saúde
Mestrado Profissional
(PPGECS-MP)**

FICHA DE AVALIAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL

Estimado(a) Docente, pedimos a leitura atenta das informações abaixo:

1. Nos Programas de Pós-graduação na Modalidade Profissional, os alunos precisam apresentar um Produto Técnico-Tecnológico (PTT). Na área de Ensino adota-se a denominação de Produto Educacional (PE);
2. O PE deve ser elaborado com o intuito de responder a uma pergunta/problema oriunda do campo de prática profissional, podendo ser um artefato real ou virtual, ou ainda, um processo (BESSEMER; TREFFINGER, 1981);
3. Enviamos o Check-list (abaixo) para apreciação do Membros da Banca Examinadora para que possam avaliar os ITENS e a QUALIDADE do Produto Educacional;
4. Em etapas intermediárias do processo, este instrumento terá um caráter formativo. Na etapa de Defesa, terá um caráter de avaliação somativa.
5. O instrumento abaixo é AUTOEXPLICATIVO. Ele é necessário (*devidamente preenchido*) para que possamos fazer os encaminhamentos pós-Bancas de Qualificação e/ou Defesa;
6. Caso haja dúvidas no preenchimento, sugerimos preencher da maneira que achar mais conveniente. Na hora do veredito final da Banca, o/a professor/a que preside os trabalhos poderá sanar as dúvidas que ainda persistem.

Nós, do PPGECS e da Comissão de Autoavaliação agradecemos a atenção.

Obrigado pela colaboração!

ROTEIRO PARA ANÁLISE DO PRODUTO EDUCACIONAL (PE)

Nome do(a) Avaliador(a): _____

Título do Trabalho Avaliado: _____ Tipo: _____

Autor(a) do Trabalho Avaliado: _____

Banca Examinadora: () QUALIFICAÇÃO () DEFESA

O quadro abaixo apresenta a classificação e definição do PE em conformidade às orientações da CAPES.

Subtipos de Produção - PTT/PE* vinculado à dissertação/tese	Definição PTT/PE*
PTT 1: Material didático/instrucional	- propostas de ensino: sugestões de experimentos e outras atividades práticas, sequências didáticas, propostas de intervenção, roteiros de oficinas; - material textual: manuais, guias, textos de apoio, artigos em revistas técnicas ou de divulgação, livros didáticos e paradidáticos, histórias em quadrinhos e similares, dicionários; - mídias educacionais: vídeos, simulações, animações, videoaulas, experimentos virtuais e áudios; - objetos de aprendizagem; ambientes de aprendizagem; páginas de internet e blogs; jogos educacionais de mesa ou virtuais; entre outros;
PTT 2: Curso de formação profissional	- atividade de capacitação criada e organizada: cursos, oficinas, entre outros;
PTT 3: Tecnologia social	- produtos, dispositivos ou equipamentos; - processos, procedimentos, técnicas ou metodologias; -serviços; - inovações sociais organizacionais; - inovações sociais de gestão, entre outros;
PTT 4: Software/Aplicativo	- aplicativos de modelagem, aplicativos de aquisição e análise de dados, plataformas virtuais e similares, programas de computador, entre outros;
PTT 5: Evento Organizado	- ciclos de palestras, exposições científicas, olimpíadas, expedições, feiras e mostras científicas, atividades de divulgação científica, entre outros;
PTT 6: Relatório Técnico	
PTT 7: Acervo	curadoria de mostras e exposições realizadas, acervos produzidos, curadoria de coleções, entre outros;
PTT 8: Produto de comunicação	produto de mídia, criação de programa de rádio ou TV, campanha publicitária, entre outros;
PTT 9: Manual/Protocolo	guia de instruções, protocolo tecnológico experimental/aplicação ou adequação tecnológica; manual de operação, manual de gestão, manual de normas e/ou procedimentos, entre outros;
PTT 10: Carta, mapa ou similar	

***PTT - Produto Técnico-Tecnológico / PE - Produto Educacional**

Os quesitos apresentados nos checklist abaixo deverão ser apreciados e avaliados pela Banca Examinadora.

QUESITOS	ASPECTOS ESTRUTURAIS A SEREM ANALISADOS (colocar "X" à frente de cada item, registrando como "SIM", "NÃO" ou "NÃO SE APLICA")	SIM	NÃO	NÃO SE APLICA
Pré-Textual	Capa			
	Nome do(s) autores			
	Nome da Instituição			
	Nome do Programa de Pós-Graduação			
	Ficha catalográfica			
	Número de ISBN/ISSN/DOI			
	Licença <i>Creative Commons</i> ou similar			
	Informação sobre Patente			
Sumário				
Desenvolvimento do Produto	Apresentação/Síntese do Produto			
	Resumo do Produto			
	Objetivo(s) do Produto			
	Descrição do Público Alvo			
	Produto vinculado à dissertação (ou tese)			
	Referencial teórico-conceitual			
	Descrição do percurso metodológico			
Meio de acesso				
Aplicação do Produto	Aplicado com público-alvo			
	Apresenta Resultados			
	Considerações finais			
Pós-textual	Referências Bibliográficas			
	Apêndice (s)			
	Anexo (s)			

QUESITOS	ASPECTOS RELACIONADOS À QUALIDADE DO PRODUTO	INSERIR COMENTÁRIOS E CONTRIBUIÇÕES DE MELHORIAS DOS ITENS DE ANÁLISE
<p>Aderência</p>	<p>() Com clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do PPG <i>stricto sensu</i> ao qual está filiado;</p> <p>() Sem clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do PPG <i>stricto sensu</i> ao qual está filiado;</p>	
<p>Complexidade - compreende-se como uma propriedade do PE relacionado às etapas de elaboração, desenvolvimento e/ou validação do Produto Educacional. *Mais de um item pode ser marcado.</p>	<p>() O PE é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação;</p> <p>() A metodologia apresenta clara e objetivamente a forma de aplicação e análise do PE;</p> <p>() Há uma reflexão sobre o PE com base nos referenciais teóricos e teórico-metodológicos empregados na respectiva dissertação;</p> <p>() Há apontamentos sobre os limites de utilização do PE;</p>	
<p>Impacto – considera-se a forma como o PE foi utilizado e/ou estimado e/ou aplicado nos sistemas educacionais, culturais, de saúde ou CT&I. É importante destacar se a demanda foi espontânea ou</p>	<p>() Protótipo/Piloto com aplicação no sistema relacionado à prática profissional do discente;</p> <p>() Protótipo/Piloto não utilizado no sistema relacionado à prática profissional do discente;</p>	

contratada.		
<p>Aplicabilidade – relaciona-se ao potencial de facilidade de acesso e compartilhamento que o PE possui, para que seja acessado e utilizado de forma integral e/ou parcial em diferentes sistemas.</p>	<p><input type="checkbox"/> PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto e foi aplicado durante a pesquisa;</p> <p><input type="checkbox"/> PE foi aplicado em diferentes ambientes/momentos e tem potencial de replicabilidade face à possibilidade de acesso e descrição;</p> <p><input type="checkbox"/> PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto, mas não foi aplicado durante a pesquisa;</p>	
<p>Registro – refere-se a uma catalogação do PE, na qual podem fornecer informações sobre direitos autorais, propriedade intelectual, ou ainda, sigilo (ISBN, ISSN, registro em bibliotecas, licença).</p>	<p><input type="checkbox"/> PE tem registro/depósito de propriedade intelectual/Patente;</p> <p><input type="checkbox"/> PE não tem registro/depósito de propriedade intelectual/Patente;</p> <p><input type="checkbox"/> PE tem registro biblioteca (ficha catalográfica);</p> <p><input type="checkbox"/> PE tem registro de ISBN;</p> <p><input type="checkbox"/> PE tem registro de ISSN;</p> <p><input type="checkbox"/> PE tem licença <i>Creative Commons</i> e/ou outras;</p> <p><input type="checkbox"/> PE não apresenta informações sobre registro;</p>	
<p>Acesso - relaciona-se à forma de acesso ao PE</p>	<p><input type="checkbox"/> PE com acesso via rede fechada;</p> <p><input type="checkbox"/> PE com acesso público e gratuito;</p> <p><input type="checkbox"/> PE com acesso público e gratuito pela página do Programa;</p> <p><input type="checkbox"/> PE com acesso por Repositório institucional -</p>	

	<p>nacional ou internacional - com acesso público e gratuito;</p> <p>() PE com acesso via EDUCAPES;</p> <p>() PE sem acesso;</p>	
<p>Inovação – considera-se que o PE é/foi criado a partir de algo novo ou da reflexão e modificação de algo já existente revisitado de forma inovadora e original.</p>	<p>() PE de alto teor inovador (desenvolvimento com base em conhecimento inédito);</p> <p>() PE com médio teor inovador (combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos);</p> <p>() PE com baixo teor inovador (adaptação de conhecimento(s) existente(s));</p> <p>() PE sem inovação aparente;</p>	
<p>Demanda e Impacto do PE (objetivo)</p>	<p>() Solução de um problema previamente identificado;</p> <p>() Sem um foco de aplicação inicialmente definido;</p>	
<p>Origem do PE</p>	<p>() O PE apresenta associação de diferentes tipos de conhecimento e interação de múltiplos atores - segmentos da sociedade, identificável nas etapas/passos e nas soluções geradas associadas ao produto, e existem apontamentos sobre os limites de utilização do PE;</p> <p>() O PE resulta da combinação de conhecimentos pré-estabelecidos e estáveis nos diferentes atores - segmentos da sociedade, e não existem apontamentos sobre os limites de utilização do PE;</p> <p>() O PE resulta do desenvolvimento baseado em alteração/adaptação de conhecimento existente e estabelecido, sem necessariamente, a participação de diferentes atores - segmentos da sociedade, e</p>	

	<p>não existem apontamentos sobre os limites de utilização do PE;</p> <p>() Nenhuma das opções anteriores</p>	
<p>Apresentação Visual (qualidade gráfica, forma, áudio-visual, design)</p>	<p>() PE tem qualidade da apresentação em termos de forma e design que contribuem para sua qualidade geral;</p> <p>() A qualidade gráfica do PE em termos de forma e design não contribuem para sua qualidade geral;</p>	
<p>Avaliação/Validação do PE</p>	<p>() PE foi avaliado/validado por Banca examinadora da dissertação;</p> <p>() PE foi avaliado/validado por Comitê ad hoc;</p> <p>() PE foi avaliado/validado por especialistas convidados;</p> <p>() PE foi avaliado/validado por Agência de fomento;</p> <p>() PE não foi avaliado/validado;</p> <p>() Não há informações sobre avaliado/validado.</p>	

Local e data: _____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do Avaliador(a)