

2ª Oficina Temática PPG Ensino em Ciências da Saúde - Mestrado Profissional - UNIFESP-CEDESS/ISS

ANÁLISE DA ELABORAÇÃO DOS PRODUTOS EDUCACIONAIS

04 de NOVEMBRO de 2022 | 8h30 – 12h30

Esta Oficina terá como propósito fazer uma discussão conjunta sobre os elementos essenciais para a elaboração dos produtos educacionais (PE) no PPGECs.

ACESSO:

<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/ppgecs-unifesp>



PALESTRA:

Ciclo de Desenvolvimento de Produtos e Estudos Metodológicos.

CONVIDADA:

Profa. Dra. Elizabeth Teixeira

Professora Titular aposentada da UEPA

Líder da Rede de Estudos de Tecnologias Educacionais - RETE

Professora Visitante do Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Análises Clínicas (PPGAC)



www.retebrasil.com.br

TRILHA TECNOLÓGICA



Graduação (1977-1980) – Mestrado (1991-1993) – Doutorado (1995-1999) - Pós-Doc (2000) - Pós-Doc Senior (2013)
MM (1981-1988) – UFRJ (1989-1992) – UEPA (1992-2015) – UERJ (2015-2017) – UEA (2018-2021) – UFPA (2021-2023)

Palavras Iniciais

A TRILHA



PROBLEMA



OPÇÃO
METODOLÓGICA



PRODUTO-SOLUÇÃO
TECNOLÓGICA



Gestão de Desenvolvimento de Produtos

Uma referência para a melhoria do processo

Henrique Rozenfeld
Fernando Antônio Forcellini
Daniel Capaldo Amaral
José Carlos de Toledo
Sergio Luis da Silva
Dário Henrique Alliprandini
Régis Kovacs Scalice

 Editora
Saraiva
www.saraivaonline.com.br

Tópico 1

CICLO DE DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS

CICLO DE DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS





EVIDÊNCIAS DA
LITERATURA &
ACERVOS

EVIDÊNCIAS DA
REALIDADE

DESENVOLVIMENTO
PARTICIPATIVO

CONTEÚDO &
FORMA

PRODUTO 1.0

Essa fase do CICLO é a que nos dá subsídios para a **PRODUÇÃO** da **VERSÃO 1.0**.

É a fase de problematização -levantamento-diagnóstico, em que estamos em busca dos mais adequados conteúdos-formas para o **PRODUTO 1.0**



PRODUTO 1.0



VALIDAÇÃO

TESTAGEM
TESTE PILOTO

AVALIAÇÃO



PRODUTO X.0

Essa fase do CICLO é a que nos permite legitimar, melhorar, ajustar, fortalecer, potencializar, etc.

Retificar (corrigir) para depois ratificar (confirmar a adequação) do PRODUTO 1.0

A cada rodada vamos ter novas versões (2.0, 3.0, etc.)

CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL SOBRE CONSUMO DE ÁLCOOL ENTRE UNIVERSITÁRIOS

Vanessa Calmont Gusmão Gigante¹
 Rafaela Cruz de Oliveira²
 Darlison Sousa Ferreira²
 Elizabeth Teixeira²
 Wagner Ferreira Monteiro²
 Anete Leda de Oliveira Martins²
 Marcia Helena Machado Nascimento³

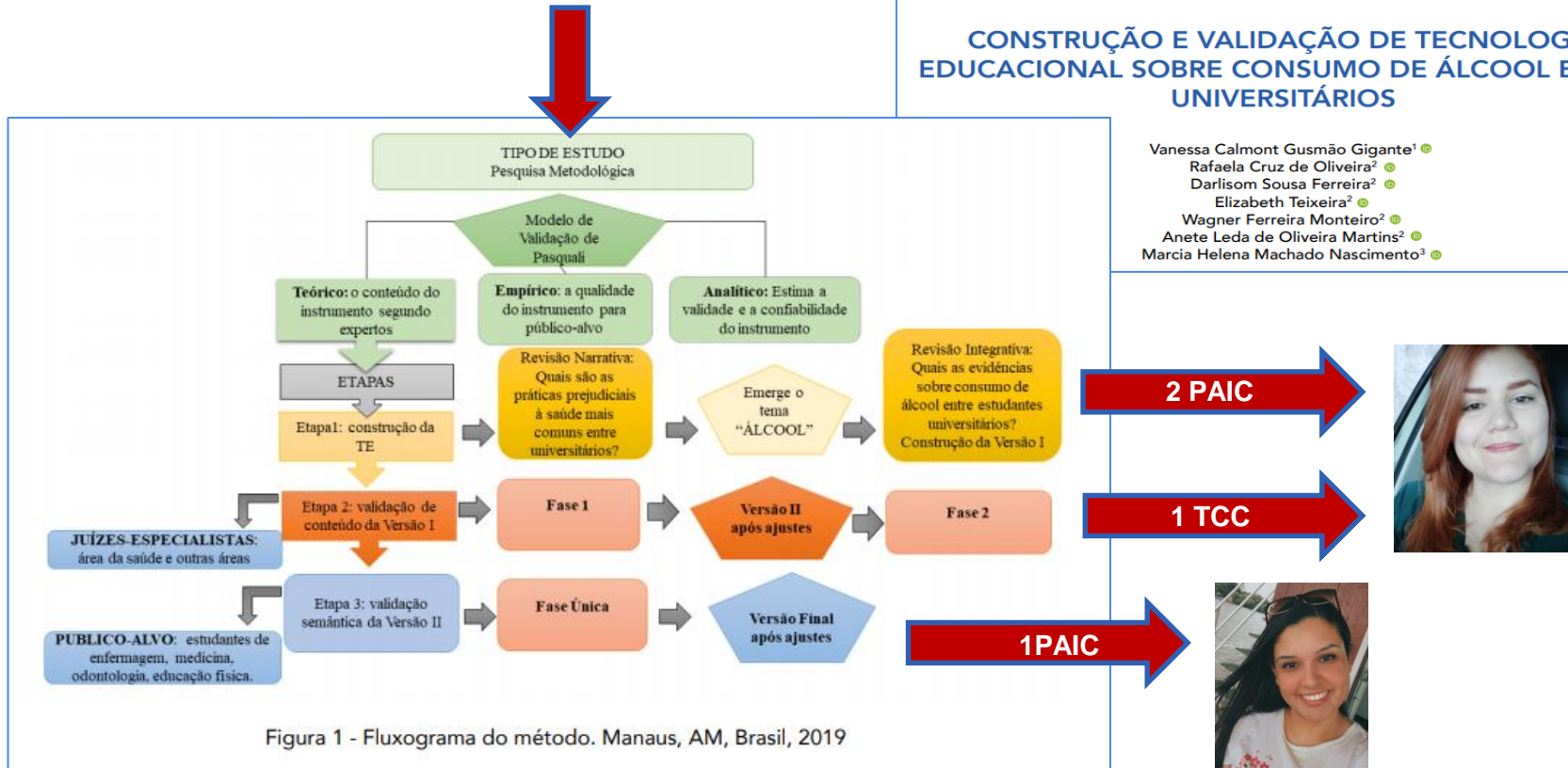


Figura 1 - Fluxograma do método. Manaus, AM, Brasil, 2019





Essa fase do CICLO é a que nos permite verificar, após o registro e entrega, a repercussão, contribuição, impacto, satisfação, etc. do PRODUTO X.0

**REGISTRO &
ENTREGA**

APLICAÇÃO

IMPLEMENTAÇÃO

AVALIAÇÃO

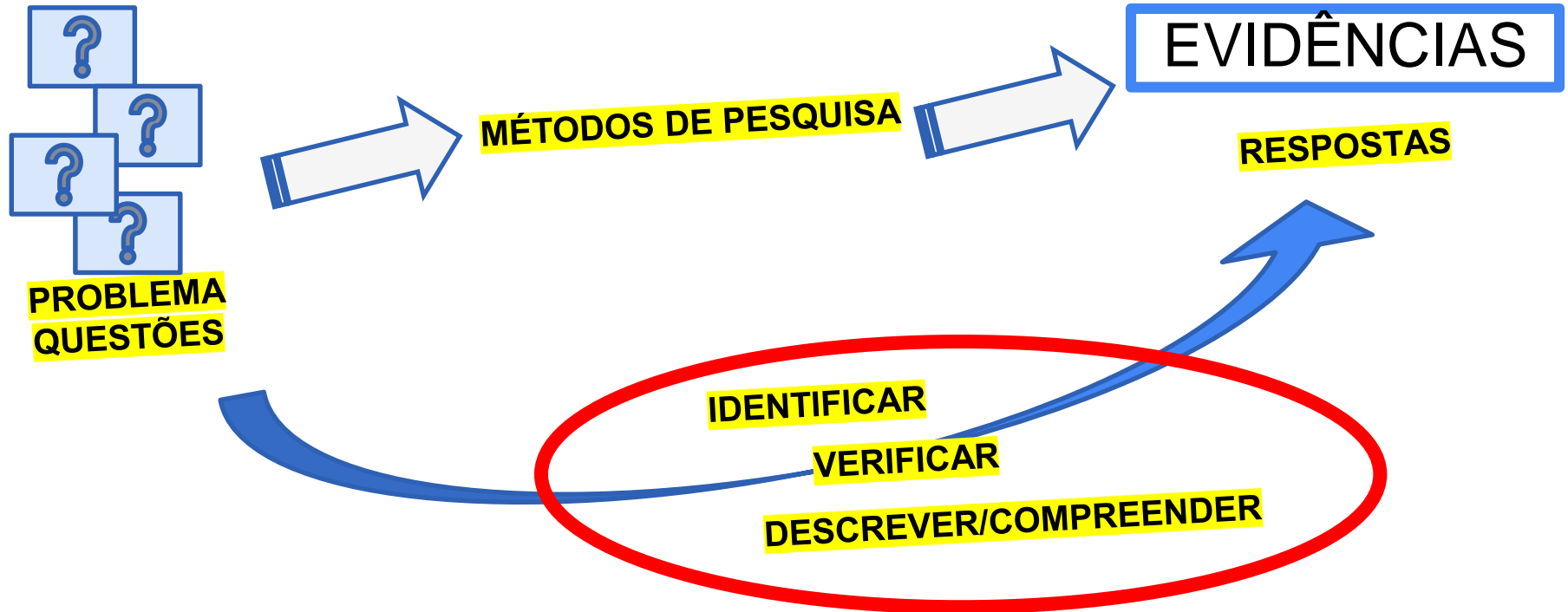
Tópico 2

Há estudos para:

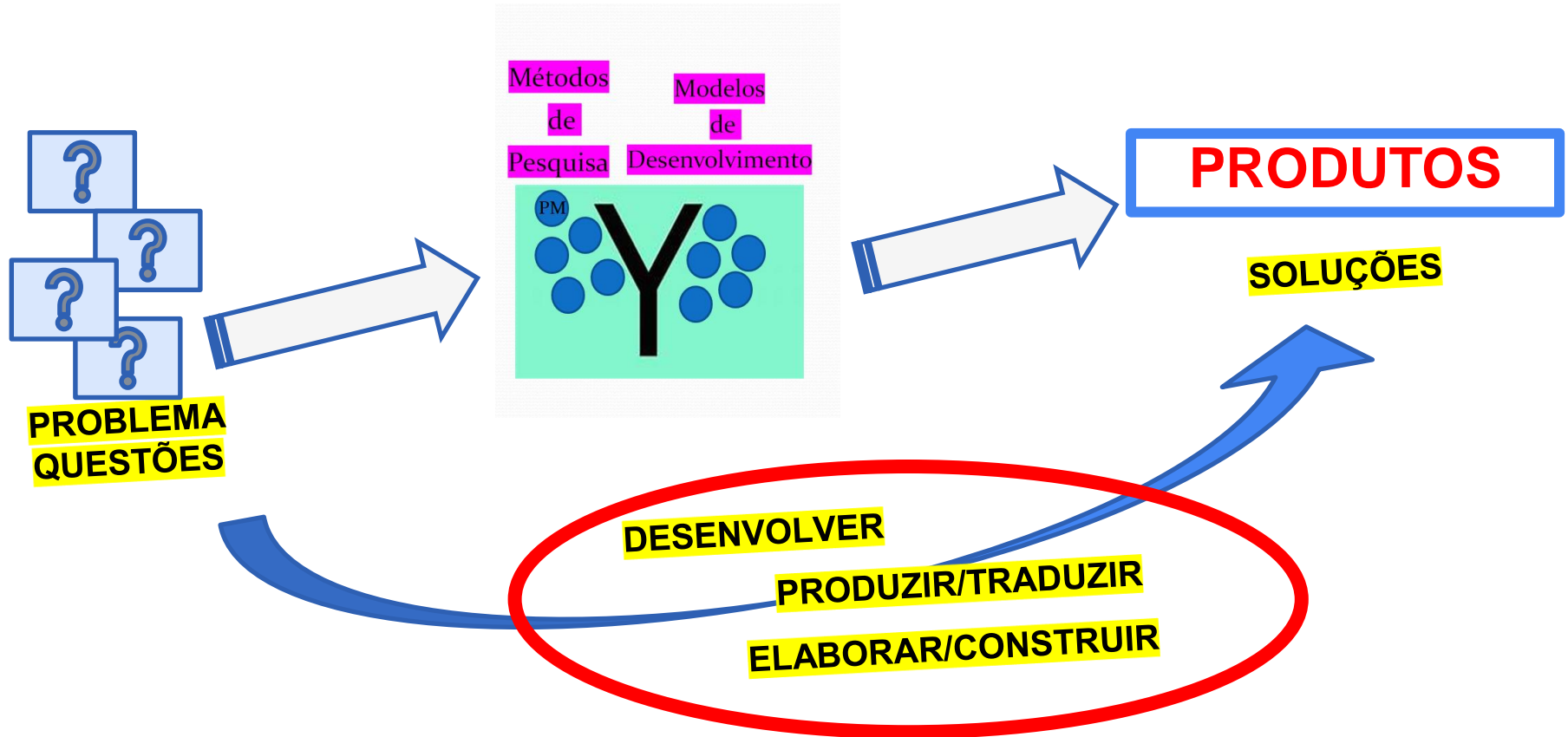
1- Produção de evidências (perspectiva mais forte nos programas acadêmicos)

2- Produção de soluções tecnológicas (perspectiva mais forte nos programas profissionais)

ESTUDOS PARA PRODUÇÃO DE EVIDÊNCIAS



ESTUDOS PARA PRODUÇÃO DE SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS



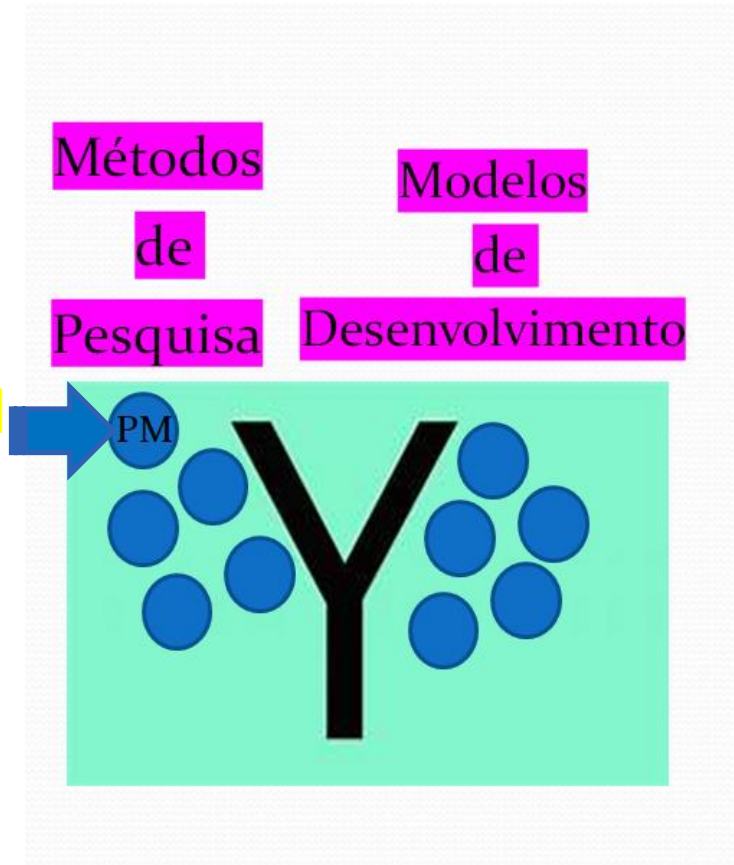
ESTUDOS PARA PRODUÇÃO DE SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS

**ESTUDOS METODOLÓGICOS
(PESQUISA METODOLÓGICA)**

PESQUISA APLICADA

PESQUISA AÇÃO

**PESQUISA DE
DESENVOLVIMENTO**



MODELO ADDIE

DESIGN THINKING

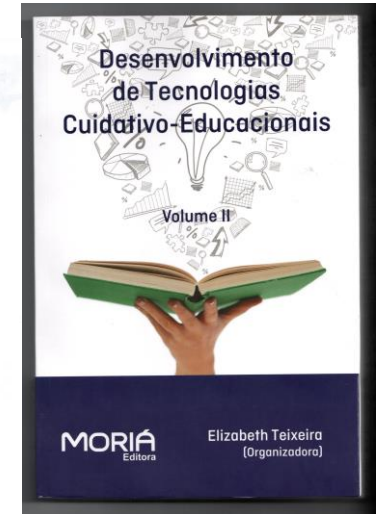
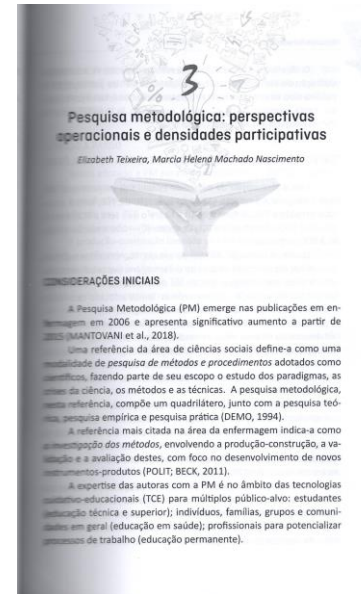
METODOLOGIAS ÁGEIS

DESIGN INSTRUCIONAL

Tópico 3

**Por que optamos pela PESQUISA
METODOLÓGICA**

- A Pesquisa Metodológica (PM) é tratada na literatura como um tipo de pesquisa aplicada e operacional, envolvendo etapas como produção-validação-avaliação de processos e produtos para múltiplos públicos-alvo.
- Da pesquisa voltada para a elaboração de instrumentos para a própria ciência (conceito clássico), a compreensão sobre a PM vem sendo ampliada, e assim é hoje um tipo de pesquisa voltada para a elaboração de distintos instrumentos-dispositivos).
- As autoras destacam que na PM há possibilidade de implementar interfaces participativas, com distintas densidades, para o desenvolvimento dos processos e produtos (TEIXEIRA; NASCIMENTO, 2020), o que aproxima a PM das abordagens qualitativas.



TEIXEIRA, E.; NASCIMENTO, M.H.M. Pesquisa metodológica: perspectivas operacionais e densidades participativas. In: TEIXEIRA, E. *Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais*. Volume II. Porto Alegre: Moriá, 2020.

Tópico 4

Como se tem feito a produção de soluções tecnológicas entre os membros da RETE



Estudos Metodológicos para produção

Produção Baseada em Evidências da **Literatura**

Produção Baseada em Evidências da **Realidade**

Produção Baseada em **Desenvolvimento
Participativo**

Tradução e Adaptação Cultural (TAC)



Estudos Metodológicos para avaliação-validação-testagem

Etapa que busca analisar os pontos de vista de expertos e público-alvo bem como obter sugestões **para aprimorar a versão produzida-traduzida**

Conteúdo/Aparência/Semântica

Tem-se realizado estudos de **validação** com especialistas e público-alvo

Usabilidade -Experiência de Uso -Avaliação Técnica

Tem-se realizado estudos de **avaliação** com especialistas e usuários

Ludicidade

Tem-se realizado estudos de **avaliação** com o público-alvo

Interatividade

Tem-se realizado estudos de **avaliação** com o público-alvo



Estudos Metodológicos de aplicação-implementação

Etapa que busca avaliar, **após a entrega** da versão validada-
avaliada, a eficácia, efetividade e contribuição da
implementação

Revista Latino-Americana de Enfermagem
versão impressa ISSN 0104-1169 versão On-line ISSN 1518-8345

Rev. Latino-Am. Enfermagem vol.24 Ribeirão Preto 2016 Epub 18-Ago-2016
<https://doi.org/10.1590/1518-8345.0846.2774>

ARTIGO ORIGINAL

Avaliação da tecnologia educacional "Cuidar de pessoas dependentes" por familiares cuidadores na mudança e transferência de paciente e alimentação por sonda¹

Maria José Lumini Landeiro²
Heloísa Helena Ciqueto Peres³
Teresa Vieira Martins⁴

Revista Latino-Americana de Enfermagem
versão On-line ISSN 1518-8345

Rev. Latino-Am. Enfermagem vol.20 no.4 Ribeirão Preto jul./ago. 2012
<https://doi.org/10.1590/S0104-11692012000400006>

ARTIGO ORIGINAL

Avaliação de manual educativo como estratégia de conhecimento para mulheres mastectomizadas¹

Mariza Silva de Oliveira^I; Míria Conceição Lavinas Santos^{II}; Paulo César de Almeida^{III}; Marislei Sanches Panobianco^{IV}; Ana Fátima Carvalho Fernandes^V

ARTIGO • Ciênc. Saúde Colet. 26 (02) 12 Fev 2021 Fev 2021 • <https://doi.org/10.1590/1413-81232021262.41002020> [COPIAR](#)

Avaliação do aplicativo “Gestação” na perspectiva da semiótica: o olhar das gestantes

Francisca Francisete de Sousa Nunes Queiroz Christina César Praça Brasil Raimunda Magalhães da Silva
Indara Cavalcante Bezerra Patrícia Moreira Costa Collares José Eurico de Vasconcelos Filho [SOBRE OS AUTORES](#)

Revista Latino-Americana de Enfermagem
versão On-line ISSN 1518-8345

Rev. Latino-Am. Enfermagem vol.26 Ribeirão Preto 2018 Epub 03-Set-2018
<http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.2316.3049>

ARTIGOS ORIGINAIS

Efeito de tecnologia educacional jogo de tabuleiro no conhecimento de escolares sobre aleitamento materno¹

Fernanda Demutti Pimpão Martins²
Luciana Pedrosa Leal³
Francisca Márcia Pereira Linhares³
Alessandro Henrique da Silva Santos⁴
Gerlaine de Oliveira Leite⁵

ESTUDOS EXEMPLARES



Estudos Metodológicos de Tradução e Adaptação Cultural

O objetivo do estudo foi realizar a tradução e adaptação transcultural, para o português do Brasil, do instrumento Edmonton Symptom Assessment System (ESAS-r). O ESAS-r é uma versão revisada da ESAS, que avalia nove sintomas em pacientes paliativos.

Trata-se de um estudo metodológico que utilizou um referencial composto de seis etapas: tradução, síntese, retrotradução, comitê de especialistas, pré-teste e submissão da tradução para apreciação dos autores.

Como resultado, para adequação da gramática e vocabulário, surgiram alterações no título, enunciado e em determinados termos. No pré-teste, o termo náusea trouxe dúvidas e sugeriu-se uma explicação sobre o significado da palavra.

Recomendou-se a padronização das colunas do instrumento e a substituição de depressão por tristeza.

Nesta pesquisa, o instrumento ESAS-r foi traduzido e adaptado para o português do Brasil, sendo o próximo passo a verificação das propriedades psicométricas.

[Revista Gaúcha de Enfermagem](#)

On-line version ISSN 1983-1447

Rev. Gaúcha Enferm. vol.34 no.2 Porto Alegre June 2013

<https://doi.org/10.1590/S1983-14472013000200021>


ARTIGO ORIGINAL

Tradução e adaptação transcultural do instrumento *Edmonton Symptom Assessment System* para uso em cuidados paliativos^a

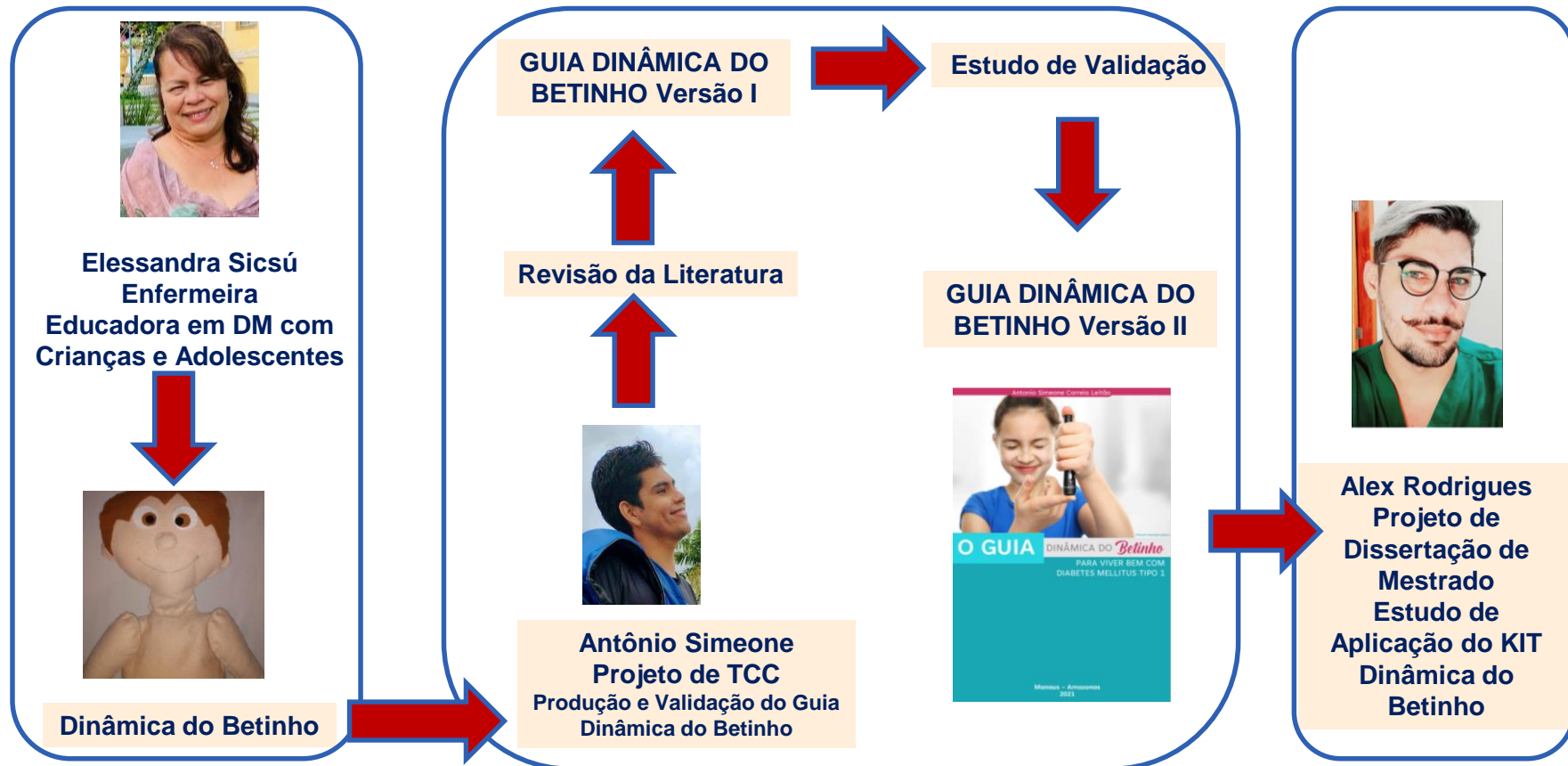
Traducción e adaptación intercultural del instrumento Edmonton Symptom Assessment System para uso en cuidados paliativos

Palavras Finais

Tendências nos estudos da RETE



Projeto de Continuidade: uma opção emergente e necessária



Dúvidas?



etfelipe@hotmail.com



[\(91\) 99172-1958](tel:(91)99172-1958)

